

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

- ✓ мультимедийные (интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, установленные в учебных аудиториях);
- ✓ печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, библиотечный фонд);
- ✓ электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- ✓ аудиовизуальные (слайд–фильмы, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях в учебных аудиториях);
- ✓ наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски в учебных аудиториях);
- ✓ демонстрационные (стенды, модели демонстрационные в учебных аудиториях и учебных мастерских);

Принципы использования средств обучения:

- ✓ учет возрастных и психологических особенностей, обучающихся;
- ✓ гармоничное использование разнообразных средств обучения, традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- ✓ учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- ✓ сотворчество педагога и обучающегося;
- ✓ приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства воспитания

Общение как средство воспитания

- а) непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося; индивидуальные беседы;
- б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на студента, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.
- в) классные часы, научно-практические и творческие мероприятия.

Учение как средство воспитания

Учение как деятельность студента, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения обучающихся к предметам и явлениям окружающего мира.

В ходе обучения воспитывающее влияние на студентов оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность преподавателя, его

отношение к студентам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в группе и колледже. Эффективность воспитательного воздействия обучения значительно повышается, когда на учебном занятии практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность студентов. В ее основе – учебное взаимодействие, в ходе которого обучающиеся:

- ✓ а) выясняют условия совместного выполнения задания;
- ✓ б) организуют его взаимное обсуждение;
- ✓ в) фиксируют ход совместной работы;
- ✓ г) обсуждают полученные результаты;
- ✓ д) оценивают успехи каждого;
- ✓ е) утверждают самооценки членов группы;
- ✓ е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
- ✓ ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности студентов повышаются при следующих условиях:

- ✓ в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;
- ✓ она должна быть социально ценной, значимой и интересной;
- ✓ акцент на социальной роли студента в процессе совместной деятельности и функционирования;
- ✓ совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями.

Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через:

- ✓ дежурство по колледжу/учебному кабинету;
- ✓ участие в субботниках;
- ✓ волонтерская практика.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является «Программа развития колледжа», в соответствии с которой составлены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы и ведется систематический и целенаправленный воспитательный процесс.

Реализация системы воспитания в колледже позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: **ЛИЧНОСТЬ–ГРАЖДАНИН–СПЕЦИАЛИСТ**.

Определяющим педагогическим критерием является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно- производственной работы и во внеаудиторной деятельности по

различным направлениям: гражданско-правовое; спортивно-оздоровительное; интернационально-патриотическое; художественно-эстетическое; профессионально-трудовое; волонтерское; нравственное; социальная защита. Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности в группе, на отделении, на уровне колледжа, вне стен колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для развития высоконравственной успешной личности. Творческие коллективы защищают честь колледжа на районных и региональных конкурсах, и фестивалях. Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является спортивно оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни.

Более подробная информация о средствах обучения и воспитания находится на сайте колледжа в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (подразделы «Сведения об оборудованных учебных кабинетах», «Сведения о библиотеке», «Сведения об объектах спорта»).